



CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA DAD

Premessa

Il DPCM 8/3/2020 e la conseguente nota ministeriale n. 279 stabiliscono la “(...) necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione”. Il testo ministeriale accenna a “una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle modalità utilizzate” ma ricorda che “la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017) lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”.

Nell’Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 del 16/05/2020 è stato infine specificato come nella scuola primaria non appaia congruo prevedere la valutazione attraverso un giudizio articolato e per questo motivo, per quanto riguarda il periodo della Didattica a Distanza, ogni disciplina verrà valutata attraverso i voti numerici.

MODALITÀ DI VERIFICA	
<p>La modalità principale di valutazione che è stata adottata è quella formativa. Le informazioni raccolte tramite questo tipo di valutazione hanno permesso di differenziare la proposta formativa per adeguarla alle reali esigenze emergenti e di apportare eventuali modifiche alla programmazione, inserendo, se è il caso, attività di consolidamento e rinforzo per approssimare il più possibile i risultati formativi attesi. La valutazione è stata trasmessa agli alunni tramite piattaforma Classroom e contiene giudizi descrittivi sugli elaborati svolti, privilegiando un linguaggio informale e commenti di incoraggiamento</p>	
CLASSI PRIMA/SECONDA	CLASSI TERZA/QUARTA/QUINTA
<p>Gli oggetti della valutazione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • contenuti disciplinari • cura e forma degli elaborati • partecipazione alle attività didattiche durante le videolezioni. 	<p>Gli oggetti della valutazione sono: contenuti disciplinari, cura e forma degli elaborati, partecipazione alle attività didattiche durante le videochiamate.</p> <p>La verifica degli apprendimenti è stata effettuata nella Piattaforma Classroom con le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte (Google Documenti - Google Moduli) eseguite in modalità sincrona o asincrona: sono state organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell’esecuzione della prova da parte dello studente; • verifiche orali tramite invio di audio in modalità asincrona; • verifiche orali in live.
<p>È rimasto invariato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ per gli alunni con BES, l’utilizzo delle buone pratiche già adottate dagli insegnanti nella didattica in presenza; ▪ per i DSA, l’utilizzo di misure e strumenti previste nel PDP; ▪ il PEI per gli alunni certificati in base alla legge 104. 	



Valutazione del comportamento

Nella valutazione del comportamento è stata tenuta in considerazione l'intera esperienza scolastica nella didattica a distanza soprattutto:

- l'interesse
- la partecipazione
- l'interazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER GIUDIZIO GLOBALE/COMPORAMENTO Prima, Seconda

Livello pienamente corretto

L'alunno nel secondo quadrimestre di Didattica a Distanza ha dimostrato di aver pienamente appreso i contenuti proposti, eseguendo le consegne assegnate con ordine e puntualità. Ha partecipato alle lezioni in diretta interagendo in modo attivo e rispettoso.

Livello corretto

L'alunno nel secondo quadrimestre di Didattica a Distanza ha dimostrato di aver appreso i contenuti proposti, eseguendo le consegne assegnate con ordine e puntualità. Ha partecipato alle lezioni in diretta interagendo in modo corretto.

Livello parzialmente corretto

L'alunno nel secondo quadrimestre di Didattica a Distanza ha dimostrato di aver appreso in parte i contenuti proposti, eseguendo parzialmente le consegne assegnate. Non sempre ha partecipato alle lezioni in diretta.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER GIUDIZIO GLOBALE/COMPORTAMENTO Terza, Quarta, Quinta Alfa, Quinta Beta

Organizzazione del lavoro	Assolve regolarmente gli impegni scolastici, rispettando tempi e consegne.	Pienamente corretto
	Assolve in modo complessivamente adeguato gli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	Corretto
	Assolve in modo non organizzato gli impegni scolastici, non rispettando tempi e consegne.	Parzialmente corretto
Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune	Partecipa con contributi personali e pertinenti; porta a termine i compiti con cura e responsabilità	Pienamente corretto
	Partecipa positivamente e porta a termine i compiti con responsabilità.	Corretto
	Partecipa parzialmente al lavoro comune porta a termine i compiti solo a richiesta.	Parzialmente corretto
Collaborazione	Collabora attivamente, fornendo feedback positivi alle insegnanti; contribuisce attivamente alla costruzione del proprio sapere.	Pienamente corretto
	Collabora generalmente in modo positivo, restituendo quanto richiesto dagli insegnanti.	Corretto
	Collabora parzialmente, limitandosi a seguire genericamente le indicazioni date.	Parzialmente corretto



Livello pienamente corretto

L'alunno nel secondo quadrimestre di Didattica a Distanza ha dimostrato di aver pienamente appreso i contenuti proposti. Ha assolto regolarmente gli impegni scolastici, rispettando tempi e consegne. Ha partecipato con contributi personali e pertinenti, portando a termine i compiti con cura e responsabilità. Ha collaborato attivamente, fornendo feedback positivi alle insegnanti e contribuendo attivamente alla costruzione del proprio sapere.

Livello corretto

L'alunno nel secondo quadrimestre di Didattica a Distanza ha dimostrato di aver appreso i contenuti proposti. Ha assolto in modo complessivamente adeguato gli impegni scolastici, rispettando in genere i tempi e le consegne. Ha partecipato positivamente, portando a termine i compiti con responsabilità. Ha collaborato generalmente in modo positivo, restituendo quanto richiesto dagli insegnanti.

Livello parzialmente corretto

L'alunno nel secondo quadrimestre di Didattica a Distanza ha dimostrato di aver appreso in parte i contenuti proposti. Ha assolto in modo non organizzato gli impegni scolastici, non sempre rispettando tempi e consegne. Ha partecipato parzialmente al lavoro comune, portando a termine i compiti solo su richiesta. Ha collaborato limitandosi a seguire genericamente le indicazioni date.

Legnago, 17 maggio 2020

La Coordinatrice

Sartori prof.ssa Anna